# 田中太一のビッグオフライディングスクール　第四回 エントリーリスト

2024/2/8

| | 年代 | お住まいの地域 | 田中太一先生に教えてもらいたいテクニックは何ですか？ | 田中太一先生にやってもらいたいデモンストレーションは何ですか？ | 質問やスクールに対する思いの丈をぶつけてください！ | 普段のライディングでもうちょっと上手になりたいと考えてるテクニックはありますか？ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 30代 | 岐阜県 | 'コーナーでビビらない方法 | 'アクセルターン　ブレーキターン | - | 'コーナーリング |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 50代 | 静岡県 | 'コーナリング | 'ヒルクライム、ガレ場走行 | - | 'スタンディング,コーナーリング,ガレ場 |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 30代 | 山口県 | 'コーナリングを教えてください | 'コーナリングをみたい | - | 'クラッチワーク,スタンディング,コーナーリング |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 50代 | 愛知県 | 'コーナリング | 'ガレ場 | 'ケガしないように頑張ります | 'クラッチワーク,アクセルワーク,ブレーキング,スタンディング,コーナーリング,ジャンプ,ガレ場,丸太 |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 40代 | 愛知県 | - | - | - | 'スタンディング,コーナーリング |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 40代 | 神奈川県 | ガレ場でのラインの選び方や適正な通過スピードの判断。ライディングスタイルに、よりメリハリを付けたいのが一番の希望です。 | 'クリス・バーチがバチバチに決めている系のスライド進入からのドリフトコーナリング。 | ショップからの依頼で、初級〜中級者を対象にしたスクールを行っています。（ツアラテックジャパン オフロード ライディングスクール）個人的なスキルアップと、関西圏の変態ビッグフ乗りと交流したい！との思いで申し込みさせて頂きたく。 | 'コーナーリング,ガレ場 |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 20代 | 神奈川県 | 速度を出した際のスムーズなコーナリング。拳くらいの大きさのガレ場での方向転換（90°以上） | - | '上手にバイクを扱う技術を学びたいです！ | 'スタンディング,コーナーリング,ガレ場 |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 40代 | 静岡県 | '基本姿勢、加減速時やカーブ走行時の体重移動、各部カラダの使い方、８の字、スタンディング、シッティング、コーナーリング | 'お任せで。 | '今迄250トレール乗ってましたが、重くて大きなアドベンチャーバイクを思い通りに操りたいのでスクール申し込みました。基本のキから教えてください！¥r¥nあとは思考的なところ…なぜ、どうしたらこうなるのか？みたいな(例えば頭をフロントフォークの延長線上にとか？よく分からんてなる。なんで？どうして？って言うところ。 | 'クラッチワーク,アクセルワーク,ブレーキング,スタンディング,コーナーリング |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 30代 | 兵庫県 | 'スムーズなコーナリング | 'バンク角が鋭くてカッコいいコーナリング | 'ダートコースの平均巡航速度を10km/h上げたい！ | 'クラッチワーク,アクセルワーク,ブレーキング,スタンディング,コーナーリング |
| 丸一日 田中太一先生にみっちりライディングを教えてもらう！_1 | 20代 | 愛知県 | 'スタンディングでの安定した走行、オフロード走行の基礎、未舗装路でのコーナリング | 'ヒルクライム | 'テネレでどんな所でも走れるようになりたいです | 'スタンディング,コーナーリング,ガレ場 |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - |